

SABER, EDUCACIÓN Y POLÍTICA

CRISOL

Exprés



MALA GESTIÓN DE LA PANDEMIA Y NULA ATENCIÓN EDUCATIVA

No. 50

REZAGO EDUCATIVO Y POBREZA PARA 2021

Isaías Chanona Hernández



El gobierno en turno, con su mayoría en la Cámara de Diputados, ignoró flagrantemente a muchas voces que pedían asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2021. Dicho presupuesto fue avalado en lo particular con 305 votos a favor, 151 en contra y cero abstenciones. No fue suficiente con eso, pues se burlaron tratando de ridiculizar a los opositores de la política centralista de la 4T hasta llegar al límite de atacar cuando lo veían

conveniente.

Ante la mutilación de varios recursos fundamentales para muchos sectores de la población, la oposición presentó más de mil reservas bien argumentadas, sin embargo, la mayoría morenista con tremenda sordera solo permitió las que planteaban las modificaciones que ellos mismos sugirieron.

¿Qué es lo que aceptaron? Quitarle 50 millones de pesos al presupuesto de la Cámara de Diputados para transferirlos



al Senado, así, el gasto de San Lázaro pasó de 8 mil 332 millones de pesos a 8 mil 282 millones, mientras que el del Senado subió de 4 mil 030 millones de pesos a 4 mil 080 millones (por orden directa desde Palacio Nacional); asignar 149 millones 402 mil pesos adicionales para las Escuelas Normales, que pasó de tener un presupuesto en el PPEF de 20.5 millones a 170 millones; destinar 5 mil 100 millones de pesos al programa de Escuelas de Tiempo Completo, que permitirá

la manutención de 27 mil planteles que operan con horario extendido que, por cierto, en esta pandemia no funciona.

Se recortaron 2 mil 184 millones de pesos (mdp) a organismos autónomos, así también, hubo reducciones presupuestarias a todos los estados en un 9%, además de eliminar fondos como el Metropolitano y el de Accesibilidad en el Transporte Público para las Personas con Discapacidad, y quitaron también

el Programa de Fortalecimiento para la Seguridad (Fortaseg). En general, **recortaron recursos para obras y servicios sociales, como salud, vivienda y educación.** Las consecuencias serán inmediatas y los más humildes somos los que más sufriremos.

Aunque en el púlpito de las mañaneras se diga que se está combatiendo la corrupción y que se entregarán los recursos de manera directa, en varios rincones no hay apoyo, para no ir lejos, ante las inundaciones en Tabasco no han llegado los apoyos suficientes con la desaparición del FONDEN, y ante el desastre se improvisa teniendo como consecuencia la postergación de lo que se debe atender urgentemente.

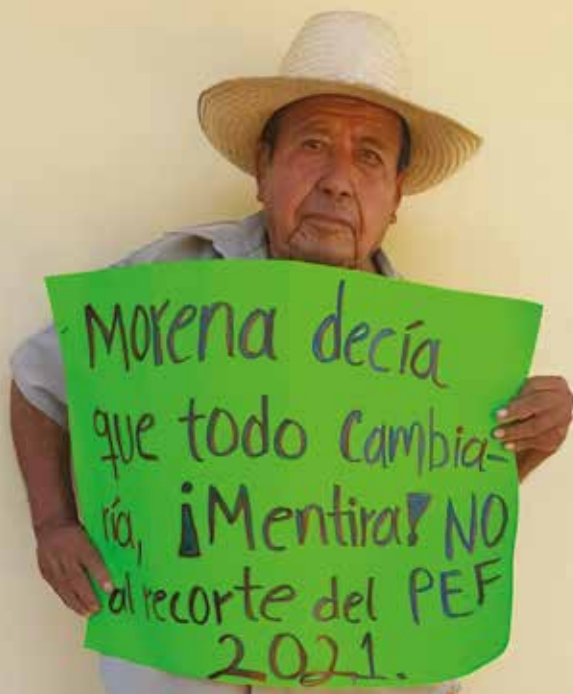
En cuanto a la educación, el preludeo de su recorte inició desde que desaparecieron todos los fideicomisos relativos a la investigación científica, este hecho histórico afectó de manera directa a más de mil 700 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), porque en definitiva cambiaron las reglas para obtener recursos para el desarrollo de proyectos e investigaciones. En dicho proyecto de Presupuesto



de Egresos de la Federación para 2021 desaparecieron 13 programas educativos, el programa de Escuelas de Tiempo Completo, la formación y certificación para el trabajo, el fortalecimiento a la excelencia educativa; el programa de expansión en la oferta educativa en educación media superior y superior, el de carrera de docentes, el desarrollo de aprendizajes significativos de educación básica; el programa nacional de convivencia escolar, la atención a la diversidad de la educación indígena, la atención educativa de la población escolar migrante, las evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de los resultados, el programa de sistema de información y gestión educativa, el programa nacional de reconstrucción y el programa de formación de recursos humanos basados en competencias.

Todos esos recortes afectan directamente a los estudiantes y a los profesores. Ahorabien, la 4T sigue sosteniendo que su forma eficiente es la transferencia monetaria a través de la asignación de becas, en esta parte se propone un aumento de más de 5 mil 894 millones de pesos, para quedar en 34 mil





889 millones de pesos, cuando no está comprobado que sea una estrategia efectiva para evitar la deserción escolar. Gran parte de esas becas son dirigidas a estudiantes de preparatoria y a universitarios, es decir, a jóvenes que pueden votar, resultando así, en primer lugar, un programa de apoyo electorero y en segundo lugar, seguir con la política de transferencias monetarias que históricamente nunca han resuelto los problemas de fondo, es un apoyo pero no resuelve el problema. **El PEF aprobado es eminentemente electoral y no está pensado para combatir**

seriamente los grandes males, que se siguen agravando.

Lo que también preocupa es que los recursos asignados a la educación, no están perfilados para enfrentar la catástrofe que ha dejado la pandemia del Covid-19, no olvidemos los últimos datos que han revelado que los que más fallecen son los pobres, y en México, 8 de cada 10 habitantes viven en pobreza, muchas veces en sus casas y en sus escuelas no tienen agua ni jabón, menos recursos para sanitizantes o cubrebocas, como en las escuelas de educación indígena que, por cierto, el 74% son primarias



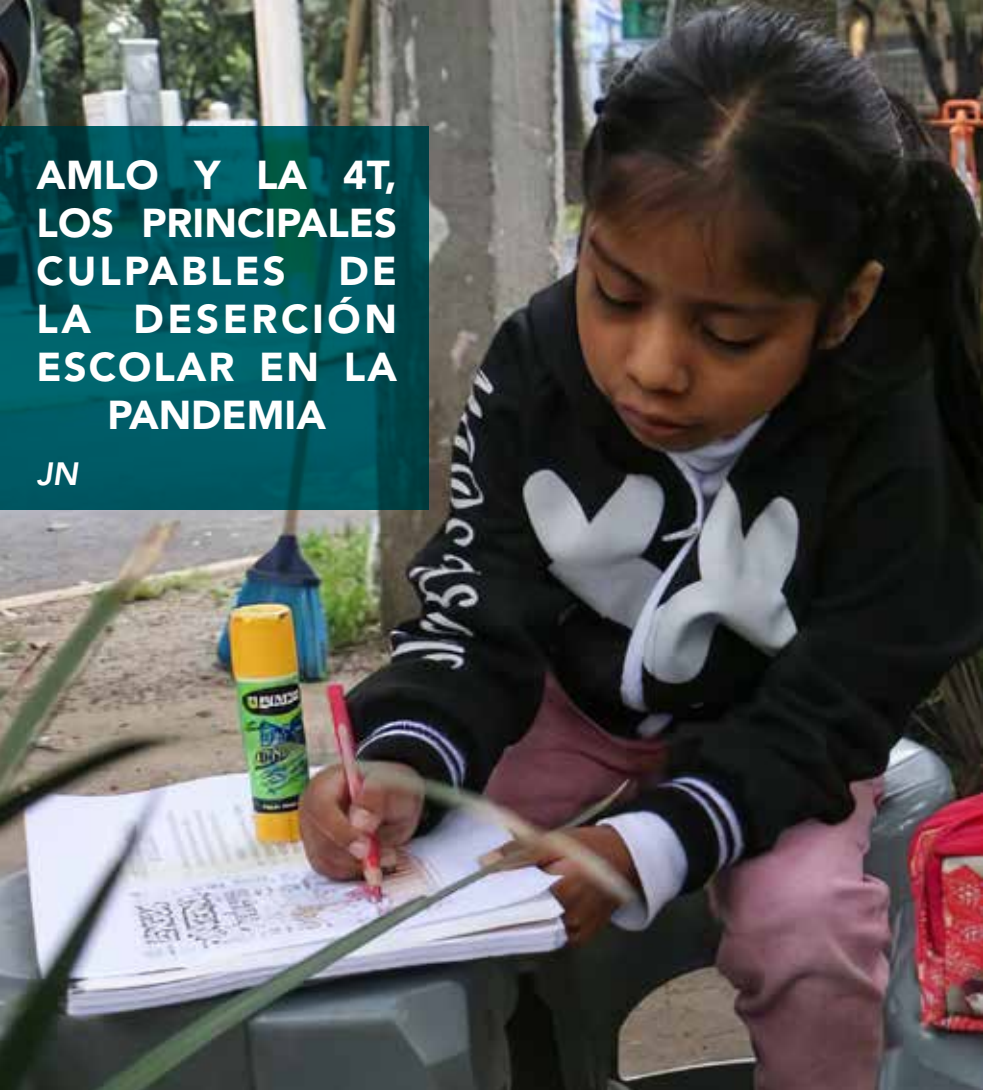
multigrado.

En el próximo 2021 será muy difícil garantizar un buen desarrollo en la educación. Nuestra alternativa es continuar organizados, seguirnos preparando para mantenernos unidos y estar dispuestos a luchar como lo hemos hecho en nuestros 21 años. **No lo dudemos, la única forma de conquistar mejores condiciones ante nuestras condiciones adversas es luchar de manera organizada,** haciendo valer el artículo octavo de nuestra constitución y, de ser necesario, prepararnos para

movilizarnos y manifestarnos en todos los medios posibles para denunciar. Nuestra experiencia de dos décadas nos lo ha dictado, el próximo año no debe ser la excepción porque como en otros regímenes, las políticas educativas del gobierno siguen ignorando la necesidad de los estudiantes más humildes. A todos los jóvenes estudiantes, los convocamos a estar atentos y dispuestos a luchar con la FNERRR, ahora será más importante porque tenemos un gobierno igual a los anteriores, un gobierno deshonesto que nos miente de manera descarada.

AMLO Y LA 4T, LOS PRINCIPALES CULPABLES DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA PANDEMIA

JN



La pandemia del Covid-19 ha dejado ya muchos estragos en nuestro país y en el mundo entero, principalmente porque un porcentaje importante de los gobernantes no hizo lo mínimo para frenar los contagios y para apoyar a los damnificados,

prefirió dejarlo todo a la suerte de la gente, pues como dijo Jair Bolsonaro, el covid-19 no pasaba de ser una “pequeña gripe o resfriado” que se podría curar en pocos días, o como también mencionó Andrés Manuel López Obrador (AMLO), para combatir



la pandemia bastaba con cargar una estampita o un escapulario y decir “detente enemigo, que el corazón de Jesús está conmigo”.

En el caso de México, sucedió eso a pesar de que diversas voces insistieron en la necesidad de tomar medidas serias como

la aplicación de una política fiscal activa y contracíclica para, mínimamente, satisfacer la alimentación de la gente y así evitar que la caída de la economía fuera mayor, el gobierno federal prefirió proseguir con su famosa “austeridad republicana”,



aunque ya previamente había demostrado rendimientos irrisorios. Tampoco hubo apoyos para las pequeñas y medianas empresas, a pesar de que son estas las que más empleos generan, pues, según el presidente, al no apoyarlas se estaba evitando la corrupción (CISAN, 24 de junio).

En el mes de julio, la Comisión Económica para

América Latina y el Caribe (CEPAL), informó que México era el país que menos recursos había destinado para hacerle frente a los estragos de la pandemia, solo el 1.1% del Producto Interno Bruto (PIB), mientras que el promedio regional rondaba en 3.9% (CEPAL, 15 de julio). El resultado lógico fue el **incremento del número de desempleados, el quiebre de varias de las empresas, la**



imposibilidad de millones de familias de mantenerse en cuarentena y el aumento de los contagios (CISAN, 24 de junio).

Otro elemento importante a destacar es que **el gobierno federal tampoco hizo caso a las recomendaciones que las instituciones internacionales plantearon**, como el uso obligatorio de cubrebocas y la prohibición de eventos masivos,

ya que en pleno semáforo rojo las giras no cesaron, a pesar de que el 80% de la población las desaprobaba, lo que incrementó aún más el número de contagiados (“Expansión política”, 29 de mayo). Aunque la responsabilidad del mandatario no solo recae en esos contagiados, sino también en los otros contagios que sucedieron a raíz de que la gente



optó por el mismo camino que él: el de desafiar al coronavirus y arrojarlo a las calles. Quizá también tengamos que decir lo que mencionó Kristin Urquiza para el caso de Estados Unidos con respecto a la irresponsabilidad de su presidente; AMLO, con

sus actos, también se volvió “la persona más peligrosa en México” en los últimos meses (“La voz de Galicia”, 06 de octubre).

Como ya se menciona en líneas atrás, **los efectos de la propia pandemia y de la mala gestión de la 4T ha sido**



evidente, y prácticamente en todos los sectores. Un ejemplo claro se ve en la educación, fundamentalmente en la gran deserción escolar sucedido en los últimos meses.

En agosto del año en curso la Secretaría de Educación Pública

estimó que la deserción escolar en el nivel básico rondaba en alrededor del 10%, es decir, más de dos millones de estudiantes, mientras que para el nivel superior la cifra sobrepasaba los 700 mil (animal político, 09 de agosto). En septiembre, la UNAM anunció



que 70 mil de sus estudiantes matriculados se habían dado de baja temporal o ya habían desertado, también mencionó que en el nivel Medio Superior solo el 20% de los estudiantes cuenta con una computadora (“Gaceta UNAM”, 28 de septiembre).

En este rubro también hubo voces que se levantaron para exigir mejores condiciones desde las primeras semanas que se

impuso la cuarentena, pues estaba claro que con las deficientes condiciones educativas en el país, como el poco acceso a internet, la baja cantidad de estudiantes con computadora o tableta y el deterioro de la economía de las familias las clases en línea o por TV no pasarían de ser una utopía o un mal cálculo. No obstante, el ejecutivo federal tampoco quiso escucharlos y mucho menos



resolver los problemas (“El popular”, 08 de junio).

Por supuesto que nadie ignora que las condiciones educativas, económicas y sociales ya eran deficientes desde antes de la llegada de AMLO y la 4T al poder, sin embargo, tampoco se puede ignorar que ha sido la mala gestión, por incompetencia o indolencia, la que ha contribuido en el incremento de la

desigualdad y la deserción escolar. Como quien dice: “pasamos de Guatemala a guatepior”.

Ante tales condiciones, **urge la unidad popular para exigirle al presidente que empiece a gobernar en serio y para todos o que deje la presidencia.**

